

**BİRİM**

**İÇ**

**DEĞERLENDİRME**

**RAPORU**

(SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ)



2025



**2025 YILI**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU  
(BİDR)**

## ÖZET

Yükseköğretim Kalite Kurulu, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin 2025 yılına ait "Birim İç Değerlendirme Raporunu, kalite politikaları çerçevesinde sunmuştur. Bu rapor, Fakültenin 2025 yılındaki değişim ve gelişimini analiz etmektedir, bu bağlamda Fakülte, akademik ve bilimsel açıdan gelişimini sürdürmektedir. Fakülte, 2025 yılında 3 aktif bölüm, 28 akademik personel, 6 idari personel ve toplamda 1151 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Ayrıca, Hemşirelik Anabilim Dalı bünyesinde açılan "Çocuk Sağlığı Hastalıkları Hemşireliği" yüksek lisans programında öğrenci eğitimi başarıyla devam etmektedir. 2025 yılı içerisinde Hemşirelik Anabilim Dalı bünyesinde "Halk Sağlığı Hemşireliği" ile Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı bünyesinde "Beslenme ve Diyetetik" yüksek lisans programı açılmıştır. Bölümlerin akreditasyon süreci ile ilgili çalışmalar sürdürülmektedir.

Rapor, Fakültenin misyonu, vizyonu ve Üniversitenin değerleri doğrultusunda belirlenen hedeflere ulaşma amacını taşımaktadır. Bu kapsamda, liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı başlıkları altında hazırlanan rapor, Fakültenin 2025 yılındaki durumunu değerlendirmekte ve 2024 yılında belirlenen hedeflere ne ölçüde ulaşıldığını tespit etmektedir. Raporun sonuçları, Fakültenin güçlü yönlerini ortaya çıkarmakta ve geliştirilmeye açık alanların güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır. Bu değerlendirme, Fakültenin ilerleme sürecinde daha etkili stratejilerin belirlenmesine ve kalite standartlarının yükseltilmesine yönelik rehberlik etmeyi amaçlamaktadır.

## Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

### İmza Tutanağı

#### Başkan

Prof. Dr. Veysel ÇOMAKLI

#### Üye

Dr. Öğr. Üyesi Ela VAROL

#### Üye

Doç. Dr. Burcu DEMİR GÖKMEN

#### Üye

Doç. Dr. Gülpınar ASLAN

#### Üye

Dr. Öğr. Üyesi Merve EKİCİ

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### İletişim Bilgileri

**Birim Kalite Komisyon Başkanı:** Prof. Dr. Veysel ÇOMAKLI

**Adres:** Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sağlık Yerleşkesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ağrı

**Telefon:** (0472) 215 40 00

**e-posta:** vcomakli@agri.edu.tr

### Tarihsel Gelişimi

Yükseköğretim Kurulu ile Sağlık Bakanlığı arasında imzalanan protokol gereği 1997 yılında Atatürk Üniversitesi bünyesinde Ağrı Sağlık Yüksekokulu olarak açılmış olan okulumuz, 2003-2004 Eğitim-Öğretim yılında Hemşirelik Bölümüne öğrenci alarak lisans düzeyinde eğitim vermeye başlamış ve 2007 yılında Üniversitemizin kurulması ile Üniversitemiz bünyesinde eğitim-öğretime devam etmiştir. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümüne, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında Ebelik Bölümüne öğrenci alınarak Fakültemizdeki aktif program sayısı üçe çıkarılmıştır. Fakültemiz 22.11.2021 tarihinde kurulmuş olup, eğitim dili Türkçedir. Fakültemiz, 28 akademik (3 Profesör, 3 Doçent, 14 Doktor Öğretim Üyesi, 2 doktora eğitimini tamamlamış Öğretim Görevlisi, 3'ü doktora eğitimini tamamlamış 6 Araştırma Görevlisi), 6 idari personel ve 1151 öğrenciyle eğitim-öğretimini sürdürmektedir.

### Misyon

Bilimsel ilkeler doğrultusunda sağlığın korunması, geliştirilmesi, sürdürülmesi ve yaşam kalitesinin artırılmasını hedefleyen, evrensel ve kültürel değerleri dikkate alan, mesleki bilgi ve beceriyle donatılmış, analitik düşünme becerisine sahip, yenilikçi meslek mensupları yetiştirmektedir.

### Vizyon

Mesleki bilgi ve becerileri en üst düzeyde kazanmış, bilimsel düşünceye sahip, etik değerleri ve multidisipliner yaklaşımı benimsemiş, liderlik özelliklerine sahip, alanında yetkin bireyler yetiştirerek toplumun sağlığının geliştirilmesine katkıda bulunan, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, tercih edilen, yenilikçi ve nitelikli bir eğitim kurumu olmaktır.

### Değerler

- Adalet
- Liyakat
- Ahlak
- Empati
- Şeffaflık
- Bilimsellik
- Özgürlük
- Girişimcilik ve Yenilikçilik

- Katılımcılık
- İnsan Odaklılık
- Doğaya ve Çevreye Duyarlılık

## Hedefler

1. Fakülte eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesi,
2. Akademik personelin sayılarının eğitim-öğretim hizmetleri için öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak seviyeye getirilmesi,
3. Fakülte fiziki durumu ve alt yapısının iyileştirilmesi,
4. Kampüs içerisinde öğrencilerin vakitlerini geçirebilecekleri sosyal alanların oluşturulması ve çoğaltılması,
5. Eğitim-öğretim dönemi içinde öğrencilerin sempozyum, panel ve konferanslara katılımlarının sağlanması,
6. Fakültemiz bünyesinde bilimsel, kültürel ve sosyal etkinliklerin artırılması,
7. Fakültemiz ve öğrenci kulüplerimiz ile gerçekleştirilecek toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması,
8. Öğretim elamanı ve öğrenci projelerinin desteklenmesi,
9. Bölümlerimizin akreditasyona başvurularının sağlanmasıdır.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi (AİÇÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi, Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Beslenme ve Diyetetik, Hemşirelik ve Ebelik Bölüm Başkanlıklarından oluşan bir yönetim yapısındadır. İdari faaliyetler Fakülte sekreteri tarafından koordine edilmektedir. Fakültemize ait organizasyon şeması kanıtlarda yer almaktadır [OD4]. Fakültemize ait iş akış süreçleri, birim organizasyon şeması, görev tanımları kurum web sitesinde yer almaktadır.

#### A.1.2. Liderlik

Fakültemizde Dekan, Dekan yardımcıları ve Bölüm Başkanları ve diğer birim sorumluları kalite güvencesi bilincine sahiptir ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına ve sürdürülmesine liderlik etmektedirler [OD4]. Kurum içerisinde yer alan birim ve alt birimlerde kurum ve organizasyon kültürü gelişmiştir ve etkin bir iletişim süreci bulunmaktadır [OD4].

#### A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda Fakülte yönetiminin yaklaşımı, kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir. Olağanüstü hallerde uzaktan eğitime geçiş ve eğitim-öğretim sürecinin olağanüstü hallere göre planlanması dönüşümün göstergelerinden biridir [OD4].

#### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Kalite güvence sisteminin işlerliği Dekan liderliğinde Fakülte Kalite Komisyonu ve birim komisyon üyeleri tarafından takip edilmektedir. Fakültemizde kalite güvence sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde “Kalite Komisyonu” aktif rol almaktadır [\[OD4\]](#). Fakültemize ait yıllık izleme ve iyileştirme raporları web sitesinde yer almaktadır [\[OD4\]](#).

#### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

AİÇÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi yıllık faaliyet raporunu, kurum iç değerlendirme raporunu, bütçe analizini hazırlayarak, güncel ve şeffaf bir şekilde kamuoyuna “Kalite Güvencesi” ve “İç Kontrol” sekmesi altında web sitesinde paylaşmaktadır [\[OD4\]](#). Fakültemiz bünyesinde öğrenim gören öğrencilere yönelik duyuru ve bilgilendirmeler web adresinde güncel olarak paylaşılmaktadır [\[OD4\]](#). Ayrıca öğrencilere yönelik duyurular Fakültemiz panolarında ve danışman öğretim elemanları ve öğrencilerin bulunduğu iletişim gruplarında paylaşılmaktadır.

### **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

#### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Sağlık Bilimleri Fakültesi vizyonu ve misyonu, Fakültemiz bünyesinde bulunan bölümlerin vizyon ve misyonları birimimiz web adresinde açık bir şekilde ifade edilmiştir. Misyon ve vizyonumuz Fakülte akademik ve idari personelleri tarafından özümsemiş durumdadır [\[OD4\]](#).

#### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Fakültemiz stratejik amaçları Üniversitemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı dâhilinde planlanmış ve uygulanmaktadır. Stratejik plana göre amaçlar ve hedeflerimiz belirlenmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Plan kapsamındaki amaç ve hedeflere yönelik performans göstergeleri yıllık olarak takip edilmektedir [\[OD4\]](#).

#### **A.2.3. Performans yönetimi**

Fakültemizin stratejik amaçları ve kalite güvence sistemi doğrultusunda kuruma ait personelin yeterliliği ve performansı “Yetkinlik Bazlı Performans Değerlendirme Formunda” yer almaktadır. Fakültemiz yıllık faaliyet ve kurum iç değerlendirme raporları ile performans göstergeleri takip edilmektedir [\[OD4\]](#). Fakültemiz performans değerlendirmeleri Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden kayıt altına alınmaktadır [\[OD4\]](#). Ayrıca performans yönetimine yönelik süreçlerin değerlendirilmesi “Kalite Komisyonu” koordinatörlüğünde belirli aralıklarda yapılan toplantılar ile ve bölüm/fakülte akademik kurul toplantılarında paylaşılmaktadır [\[OD4\]](#). Üniversitemiz bazında araştırmacıların bilimsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmaktadır [\[OD4\]](#).

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

#### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

Fakültemizin görev ve sorumluluklarını yerine getirmek için yürüttüğü faaliyetleri rapor altına alma, kayıt etme ve saklama işlemleri Üniversitemizin EBYS sistemi [\[OD4\]](#) ile yapılmaktadır. Fakültemizde, Üniversitemiz bünyesinde bulunan yazı işleri için EBYS, Öğrenci İşleri için OBS [\[OD4\]](#), ek dersler için OBS ile entegre olan Ek Ders Otomasyonu [\[OD4\]](#), Bilimsel



Araştırma Projeleri (BAP) için BAP Otomasyonu [\[OD4\]](#) ve Uzaktan Eğitim için Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) [\[OD4\]](#) kullanılmaktadır.

### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Fakültemizde işe alımlar ve atamalar Üniversitemizin ilgili yönetmelik ve mevzuatları esas alınarak yapılmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizde atamalar, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır [\[OD4\]](#). Fakültemiz öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve idari personeli ile belirli aralıklarda değerlendirme toplantıları yapılmaktadır [\[1\\_OD5\]](#).

### **A.3.3. Finansal yönetim**

Fakültemize ayrılan bütçe Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından Üniversitemiz Rektörlüğüne tahsis edilmiş bütçe dâhilindedir. Fakültemizin temel giderleri ayrılan bütçe tarafından karşılanmaktadır.

### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri Üniversitemizin akademik takvimi doğrultusunda yürütülmektedir. Akademik takvim içerisinde tüm süreçler tanımlanmış ve tarihleri belirlenmiştir [\[OD4\]](#). Uzaktan Eğitim Sistemi ile ilgili tüm bilgiler EBYS [\[OD4\]](#) üzerinden ve UZEM [\[OD4\]](#) aracılığı ile iletilmektedir (ders, sınav tarih ve saatleri). Fakülte vize ve final programları öğrencilere web sitesi üzerinden ve Fakülte panolarından ilan edilmektedir [\[OD4\]](#).

## **A.4. Paydaş Katılımı**

### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

İç paydaş katılımı kapsamında en önemli paydaşımızı Fakültemizde öğrenim gören öğrenciler oluşturmaktadır. Fakültemizde öğrenim görmeye başlayan öğrencilere akademik dönem başında ve içerisinde tanışma toplantıları düzenlenmektedir [\[OD4\]](#). Ayrıca, Fakültemiz Ebelik, Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrenci temsilcileri ile ve öğrenci kulüpleri bünyesinde tanışma ve değerlendirme toplantıları yapılmaktadır [\[OD4\]](#). Üniversitemiz tarafından yapılan öğrencilere yönelik memnuniyet anket sonuçları takip edilmektedir [\[OD5\]](#). Ayrıca Üniversitemiz Senatosunun 04/03/2026 tarih ve 08 sayılı toplantı kararı ile Fakülte Danışma Kurulu oluşturulmuştur (2\_OD5). Danışma kurulu içerisinde Fakültemiz bölümlerinin uygulamalı derslerinin yürütüldüğü Ağrı İl Sağlık Müdürlüğü ve Ağrı Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nden kurul üyeleri yer almaktadır.

### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Fakültemiz öğrencilerinin ders süreçlerine, ders öğretim elemanlarına ve diğer faaliyetlere yönelik geri bildirimleri Üniversitemizin OBS [\[OD4\]](#) aracılığıyla alınmaktadır. Fakültemiz bölümlerinin Eğitim-Öğretim Komisyonlarında akademik personel ile birlikte öğrencilerimiz



de görev almaktadır [OD4]. Ayrıca danışmanlık faaliyetleri kapsamında öğrenci geri bildirimleri alınmakta ve işleme koyulmaktadır. Bunun dışında öğrencilerin şikâyetleri ve önerilerine yönelik Fakültemizin belirli noktalarında “Dilek ve Şikayet Kutusu” ve “Dekana yaz” bulunmaktadır ve öğrenciler Fakültemiz e-mail adresine dilek ve şikayetlerini iletebilmektedir. Bunlara ek olarak “Dekana Yaz” QR kodu üzerinden de öğrenciler dilek ve şikayetlerini iletebilmektedir [3\_OD5]. Öğrenciler bu konuda danışmanları tarafından bilgilendirilmektedir. Akademik danışmanlık toplantıları öğrenciler ve danışmanları tarafından her ay düzenli olarak yapılmaktadır [4\_OD5]. Toplantı raporları danışmanlar tarafından ilgili bölüm başkanlıklarına EBYS [OD4] aracılığı ile iletilmektedir.

#### A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemizin mezun öğrencileri ile ilişkileri Üniversitemiz Mezun Bilgi Sistemi aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz, Kariyer Planlama ile Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla mezunlarını takip etmektedir [OD3]. Mezun öğrencilerimiz ve eğitime devam eden öğrencilerimiz arasında etkileşimi artırmak için online platformlarda toplantılar gerçekleştirilmektedir [OD5]. Fakültemiz kapsamında 2026 yılı içerisinde mezunlarımız ile etkinlikler planlanmakta etkinlik sayısının artırılması hedeflenmektedir.

### A.5. Uluslararasılaşma

#### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz uluslararasılaşma süreci Üniversitemiz “Dış İlişkiler Ofisi” [OD4] ve “Kalite Koordinatörlüğü” aracılığı ile belirlenen politikalara uygun olarak yürütülmektedir. Fakültemizde uluslararasılaşma faaliyetleri, bölümlerin ERASMUS ve ECTS Komisyonları [OD4] tarafından “Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Avrupa Birliği Hayat Boyu Öğrenme Programları Erasmus Plus Çalışma Kurulu Yönergesi”ne [OD4] göre yürütülmektedir. 2025 yılı içerisinde değişim programı kapsamında hak kazanan öğrencilerimiz ve personel hareketliliği kapsamında öğretim elemanlarımız bulunmaktadır [OD4]. 2026 yılı içerisinde personel ve öğrenci hareketliliği devam etmektedir.

#### A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültemizde, uluslararasılaşma kapsamında yürütülen Erasmus+ Yükseköğretim Programı’nın 2025 yılı içerisindeki faaliyetleri ve bütçe takibi bölümlerin ERASMUS ile ECTS Komisyonları tarafından takip edilip, komisyonların yıllık faaliyet raporları içerisinde belirtilmektedir [OD4].

#### A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemiz uluslararasılaşma faaliyetleri bölümlerin ERASMUS ve ECTS Komisyonları tarafından güncel olarak takip edilmekte ve kaydedilmektedir. 2025 yılı içerisinde değişim programı kapsamında hak kazanan öğrencilerimiz ve personel hareketliliği kapsamında öğretim elemanlarımız bulunmaktadır [OD4]. Öğrencilere değişim programları ile ilgili danışmanlık saatleri kapsamında bilgilendirmeler yapılmakta ve öğrenciler değişim programları konusunda teşvik edilmektedir [5\_OD5].

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Birimimizde yer alan bölümlerin (Beslenme ve Diyetetik, Ebelik, Hemşirelik) programları, Yüksek Öğretim Kurulu Ulusal Çekirdek Eğitim Programlarına (EUÇEP, BDB-ÇEP ve HUÇEP) göre Fakültemiz misyonu ve vizyonu esas alınarak yapılmıştır. Bölümlerin program içerikleri Üniversitemiz AKTS yönergesine göre hazırlanmaktadır [OD4]. Programların güncelliğinin ve yeterliliğinin kontrolü bölümlerin Eğitim ve Öğretim Komisyonları tarafından sağlanmaktadır [OD4]. Programların yürütülme şekli (uzaktan, örgün) Üniversitemiz tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.

#### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Bölümlerimiz programlarının ders dağılım dengesi, “Yüksek Öğretim Kurulu Ulusal Çekirdek Eğitim Programları” standartları göz önünde bulundurularak oluşturulmuştur. Ders dağılımları, akademik personelin uzmanlık alanları ve ders içerik uyumu dikkate alınarak bölüm kurulu kararı ile yapılmaktadır. Programda ders dağılım dengesi; zorunlu-seçmeli ders oranı, teori-uygulama saatleri ve AKTS yükü dikkate alınarak planlanmaktadır. Yarıyıllar arasında kredi ve ders saati bakımından dengeli bir dağılım sağlanmış olup haftalık ders programı hazırlanırken gün içi yoğunluk ve öğrencilerin sosyal etkinliklere katılımı gözetilmektedir [OD4]. Bölüm başkanlıklarımız ders yükleri dağılımını, “Yüksek Öğretim Kurulu Ulusal Çekirdek Eğitim Programları” ve Üniversitemizin 2023 yılında güncellenen “Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde yer alan eğitim-öğretim standartlarına göre yapmaktadır [OD4].

#### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemizde eğitim programlarının kazanımları ve program çıktıları ile uyumu Üniversitemiz Ders Bilgi Paketi içerisinde değerlendirilmiştir [OD4]. Bu uyumlandırma süreci Bölüm Başkanlıkları, Eğitim-Öğretim ve Erasmus- ECTS Komisyonları tarafından takip edilmektedir.

#### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemiz bölümlerinin (Beslenme ve Diyetetik, Ebelik, Hemşirelik) ders iş yükü dağılımları Ders Bilgi Paketi içerisinde tanımlanmakta ve bölümlerin eğitim kataloglarında paylaşılmaktadır [OD4]. Her bölümün kendi mezuniyet koşulları kapsamında staj veya uygulama yükü bulunmakta ve bölümlerin uygulama yönergelerinde ifade edilmektedir (OD4). Örneğin; Ebelik Bölüm öğrencilerinin mezuniyet koşulları içerisinde Avrupa Parlamentosu ve Konseyinin 2005/36/ Mesleki Yeterliklerin Tanınmasına İlişkin Eylül 2005 tarihli 2005/36/EC Direktifi’ne uygun olarak belirlenen kriterler (100 sağlıklı gebe bakımı, gebenin takip ve danışmanlığını yapma, 40 riskli gebe takibini ve bakımını yapma, 40 normal doğum yaptırma vb.) uygulanmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımlarının değerlendirilmesi, bölümlerin eğitim-öğretim komisyonları tarafından yapılmaktadır. Bu komisyonlarda öğrenci bakış açısıyla değerlendirmenin sağlanması ve doğrulanması için bölüm öğrencileri de yer almaktadır [OD4].

### B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemiz eğitim programlarının amaçları, ders kazanımları ve program çıktıları ile uyumu bölümlerin eğitim-öğretim komisyonları tarafından incelenmektedir [OD4]. Eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin değerlendirmeler “Fakülte Yıllık Faaliyet Raporu” ve “Birim İç Değerlendirme Raporu” içerisinde yer almaktadır [OD4]. Fakültemizde dönem içerisinde yapılan toplantılarda, hazırlanan raporların da değerlendirilmesine ilişkin toplantılar yapılmaktadır [6\_OD3].

### B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin, eğitim-öğretim süreçlerinin bütüncül olarak değerlendirilmesinden bölümlerin eğitim-öğretim komisyonları sorumludur [OD4]. Komisyonda görev alan üyelerin görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik değerlendirmeler Üniversitemiz “Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”ne göre “Bağlı Değerlendirme Yöntemi” ile yapılmaktadır [OD4]. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin öğrencilere ilanı ve takibi OBS üzerinden yapılmaktadır [OD4]. Fakültemizde yıl içinde eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin beklentiler değerlendirilmekte, dönem değerlendirmesi yapılmakta ve gerekli görüldüğü durumlarda, yapılan toplantılarla eğitim öğretim süreçlerinin sağlıklı bir şekilde devamının sağlanması amacıyla yeni kararlar alınmaktadır [7\_OD4].

## B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde bölümlerin eğitim-öğretim programları yüz yüze ve uzaktan eğitim şeklinde yürütülmektedir. Program kapsamında teorik derslerde anlatım yöntemi, soru-cevap, tartışma ve vaka analizi teknikleri kullanılmaktadır. Uygulamalı derslerde demonstrasyon, beceri laboratuvarı uygulamaları, simülasyon ve klinik uygulama yöntemleri kullanılmaktadır. Üniversitemiz eğitim-öğretim yönetmeliği kapsamında belirlenen çevrimiçi dersler UZEM [OD4]. aracılığı ile yürütülmektedir. Uygulamalı dersler Ağrı Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Ağrı İl Sağlık Müdürlüğüne bağlı aile sağlığı merkezleri ve toplum sağlığı merkezinde yürütülmektedir [OD5]. Fakültemizde öğrencilerin klinik uygulama becerilerini geliştirmek amacıyla uygulamalı eğitim için gerekli tüm materyallerin bulunduğu laboratuvarlar bulunmaktadır [8\_OD4]. Öğrencilerin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine aktif katılımını teşvik etmek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir [OD4]. Bu faaliyetlere öğrencilerin katılımı desteklenmektedir.

### B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesi “Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” standartlarına göre, akademik takvime uygun şekilde yapılmaktadır [OD4]. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları, ders bilgi paketlerinde yer alan öğrenme çıktıları ile uyumlu biçimde planlanmaktadır [OD4]. Derslerde ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavlarının yanı sıra ödev, sunum ve uygulama değerlendirmeleri gibi farklı ölçme yöntemleri kullanılabilir [OD4].

Uygulamalı derslerde öğrencilerin mesleki becerilerini değerlendirmeye yönelik klinik değerlendirme formları ve performans değerlendirmeleri uygulanmaktadır [9\_OD5]. Sınav tarihleri Fakültemiz web sayfasında ilan edilmekte ve panolarda duyurulmaktadır [OD4]. Sınavlar, Üniversitemiz sınav kurallarına göre yapılmaktadır [OD4]. Fakültemizde sınavların uygun koşullarda yürütülmesine yönelik kurallar da bulunmaktadır [10\_OD4]. Öğrencilerin sınav sonuçları belirlenen tarih aralığında OBS üzerinden ilan edilmektedir [OD4]. Öğrenci not sonucuna itiraz edebilir. Öğrencilerin sınav sonuçları belirlenen süre içerisinde OBS üzerinden ilan edilmekte ve notlara ilişkin itiraz süreçleri ilgili yönetmelik hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir [OD4].

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Öğrencilerin Fakültemiz bölümlerine kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen merkezi yerleştirme sistemi kapsamında yapılmakta olup kabul verileri “Yükseköğretim Kurulu Yükseköğretim Girdi Göstergeleri” içerisinde yer almaktadır [OD4]. Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ve muafiyet işlemleri, Üniversitemiz ilgili mevzuatı ve uygulama esasları doğrultusunda yürütülmektedir [OD4]. Muafiyet talepleri bölüm kurulları ve ilgili komisyonlar tarafından ders içerikleri, kredi/AKTS uyumu ve not dönüşüm esasları dikkate alınarak değerlendirilmektedir [OD4]. Öğrencilerin yatay geçiş işlemleri Üniversitemiz “Yatay Geçiş Uygulama Esasları Yönergesi” hükümlerine göre yürütülmekte olup intibak ve ders eşdeğerlik işlemleri ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir [OD4].

### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Fakültemizde mezuniyet koşulları, ilgili programların ders bilgi paketlerinde ve bölüm mevzuatında tanımlanmıştır. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için programda öngörülen toplam kredi/AKTS yükünü tamamlamaları ve genel not ortalaması koşulunu sağlamaları gerekmektedir. Uygulamalı derslere ilişkin mesleki yeterlilikler, bölümlerin uygulama yönergeleri doğrultusunda yürütülmekte ve öğrencilerin klinik/alan uygulamalarındaki performansları ilgili değerlendirme esaslarına göre belgelendirilmektedir [OD4]. Öğrencilerin diploma, mezuniyet ile ilgili süreçleri Üniversitemiz “Diploma, Mezuniyet ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesi ile ilgili Yönerge”ye göre yürütülmektedir [OD4]. Fakültemizde Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Hemşirelik Bölümü arasında çift anadal (ÇAP) uygulaması bulunmaktadır ve ÇAP ile ilgili düzenlemeler “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik”e göre yürütülmektedir [OD4].

## **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Fakültemizde öğrenme ortamlarına (derslikler, laboratuvarlar ve uygulama alanları) ilişkin bilgiler internet sitesi, ilan panoları ve danışmanlık grupları aracılığıyla öğrencilerle paylaşılmaktadır [OD4]. Üniversitemiz ortak dersleri (Dijital Okuryazarlık, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil) UZEM aracılığıyla yürütülmekte olup ders materyalleri ilgili öğretim elemanları tarafından LMS sistemi üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır [OD4]. Fakültemizde uygulamalı derslere yönelik yeterli sayıda laboratuvar bulunmakta olup

gerekli eğitim materyalleri sağlanmaktadır [11\_OD4]. Derslik sayısı açısından ise iyileştirme faaliyetlerine ihtiyaç duyulmaktadır.

### B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemizde öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimlerinin desteklenmesi, “Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Akademik Danışmanlık ve Kariyer Danışmanlığı Yönergesi” hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Her eğitim-öğretim yılı başında bölüm/program başkanının önerisi ve birim yönetim kurulu kararı ile her sınıf için akademik danışman ve kariyer danışmanı görevlendirilmektedir. Akademik ve kariyer danışmanları öncelikle doktora tamamlamış öğretim elemanları arasından seçilmektedir [OD4]. Görevlendirmeler ilgili birimlere resmi olarak bildirilmektedir. Akademik danışmanlar; ders kayıt ve onay işlemleri, zorunlu ve seçmeli ders seçimi, intibak süreçleri ve akademik başarı takibi konularında öğrencilere rehberlik etmekte; her eğitim-öğretim döneminde danışmanı oldukları öğrencilerle ayda en az bir kez görüşme yaparak görüşmeleri ilgili formlar aracılığıyla kayıt altına almakta ve bölüm/program başkanlığına sunmaktadır [12\_OD4]. Kariyer danışmanları; öğrencilerin kariyer planlaması, staj ve iş olanakları, yurt dışı eğitim fırsatları ve mesleki gelişim süreçlerine yönelik rehberlik yapmakta; faaliyetlerini Üniversite Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile koordineli şekilde yürütmekte ve yapılan görüşmeleri ilgili formlar ile belgelendirmektedir [13\_OD4]. Ayrıca, üst sınıf öğrencileri arasından gönüllülük esasına göre görevlendirilen akran danışmanları, yeni kayıt olan öğrencilerin üniversite yaşamına uyum süreçlerine destek sağlamakta; görüşmeler ilgili formlar aracılığıyla kayıt altına alınmakta ve bölüm/program başkanlıkları tarafından izlenmektedir [OD4]. Akademik, kariyer ve akran danışmanlığı faaliyetleri bölüm/program başkanlıkları tarafından denetlenmekte ve ilgili kayıtlar Dekanlık/Müdürlük düzeyinde değerlendirilmektedir [14\_OD4].

### B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemizde 5’i akıllı sınıf olmak üzere 8 sınıf (tüm sınıf ve laboratuvarlarda projeksiyon bulunmaktadır), 2 adet bilgisayar laboratuvarı ve 7 adet mesleki gelişim laboratuvarı, 1 kütüphane, 1 kantin bulunmaktadır [15\_OD4]. Fakültemizin içerisinde bulunduğu Sağlık Yerleşkesinde öğrenciler için kütüphane, konferans salonu, açık-kapalı spor alanları, kantin ve yemekhane bulunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimiz Üniversitemizin tüm sosyal ve spor tesislerinden yararlanmaktadır (OD3).

### B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemizde dezavantajlı gruplara yönelik düzenlemeler, “Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi”ne [OD3] göre yapılmış olup engelli rampası ve engelli tuvaleti bulunmaktadır. Ayrıca kronik hastalığı olan öğrencilere yönelik düzenlemeler yapılması planlanmaktadır.

### B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler “Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı” bünyesinde planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde Ebelik Kulübü, Beslenme ve Diyetetik Kulübü, Hemşirelik Kulübü ve İyilik Topluluğu bulunmaktadır [OD5]. Kulüpler aracılığı ile öğrenciler sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler açısından desteklenmektedir. Ayrıca Üniversitemiz tarafından yapılan etkinliklere öğrencilerin katılımı desteklenmektedir. Bölümümüzün meslek günlerinde (Hemşireler Günü, Ebeler Günü, Diyetisyenler Günü)



bilimsel etkinlikler düzenlenmekte ve bu etkinliklere öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır. Öğrencilerin kariyer faaliyetleri için kariyer etkinlikleri düzenlenmektedir [\[OD4\]](#).

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Fakültemizde akademik ve idari personelin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri “Personel Daire Başkanlığı” tarafından “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esasları”, “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” e göre, idari personelin ise “Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Esaslarına Dair Genel Yönetmelik”e göre gerçekleştirilmektedir [\[OD4\]](#) [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#). Görevlendirme ve ders dağılım süreçleri bölüm başkanlıkları tarafından akademik personelin uzmanlık alanları ve program ihtiyaçları dikkate alınarak planlanmaktadır. Öğretim elemanlarının ders yüklerine ilişkin bilgiler şeffaflık ilkesi doğrultusunda internet sitesi üzerinden paylaşılmaktadır [\(OD4\)](#).

### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Fakültemizde tüm öğretim elemanları lisansüstü eğitimleri kapsamında öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili eğitici eğitimlerini almaları konusunda desteklenmektedir. Fakültemizde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi desteklenmekte olup lisansüstü eğitim süreçlerinde öğretim yöntem ve tekniklerine yönelik eğitici eğitimlerine katılımları teşvik edilmektedir. Bu kapsamda, 15–19 Eylül 2025 tarihleri arasında çevrim içi olarak “Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı” düzenlenmiş ve Fakültemiz akademik personelinin katılımı sağlanmıştır [\[OD4\]](#). Öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin sürekliliği esas alınmakta olup bu doğrultuda hizmet içi eğitimlerin planlanması ve uygulanmasına devam edilmektedir.

### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Fakültemizde akademik personelin eğitim ve akademik faaliyetlerini teşvik etmeye yönelik mekanizmalar bulunmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanları, YÖK Akademik Teşvik Uygulaması ve İC Vakfı Teşvik Ödülleri gibi ulusal ve kurumsal teşvik sistemlerinden yararlanabilmektedir. Akademik personelin lisansüstü eğitim, bilimsel etkinlik ve mesleki gelişim faaliyetlerine katılımını desteklemek amacıyla 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 35 ve 39. maddeleri uyarınca Dekanlık ve Rektörlük onayı ile akademik izinler verilmektedir [\[OD4\]](#) [\(Syf 30\)](#). Eğitim ve görevlendirme kapsamında izin kullanan öğretim elemanları, dönüşlerinde “Akademik Personel Dönüş Formu”nu doldurarak faaliyetlerini raporlamakta; bu süreç kurumsal izleme ve kayıt sistemi çerçevesinde yürütülmektedir [\[16\\_OD4\]](#).

## C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde lisansüstü eğitimine devam eden öğretim elemanları eğitimleri konusunda 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 35 ve 39. Maddeleri [\[OD5\]](#) (syf.27,31) uyarınca Dekanlığın ve Rektörlüğün onayı ile desteklenmektedir. Bunun dışında akademik personelin bilimsel etkinliklere katılımına destek verilmektedir. Akademik personelin yıl içerisindeki bilimsel araştırma performans göstergeleri yıllık birim iç değerlendirme raporu [\[OD5\]](#) (syf.15) içerisinde yer almaktadır.

#### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemizin iç kaynaklarını “Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı” [\(OD4\)](#) tarafından abone olunan veri tabanları ve kitaplar sağlamaktadır. Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetleri üniversite içi BAP [\(OD4\)](#) ile, üniversite dışı ise TÜBİTAK, SERKA, SODES gibi kurumların iş birliği ile gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz lisans ve önlisans düzeyinde ulusal çapta açılan “TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje”lerine öğrencilerimizin katılımları sağlanmaktadır. Bu kapsamda öğretim üyelerimiz tarafından öğrencilere rehberlik ve danışmanlık hizmetleri verilmektedir. Bu danışmanlık hizmetleri sonucunda 2025 yılı içerisinde “TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi” kapsamında 1 adet araştırma projesi başarıyla tamamlanmıştır [17\_OD5]. Ayrıca birimimiz öğretim üyeleri tarafından 2025 yılı içerisinde başvurusu yapılan 1 adet Teknofest proje başvurusu bulunmaktadır.

#### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemizde Hemşirelik Bölümü tarafından “Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği yüksek lisans programı açılmıştır ve şu an 30 öğrencisi bulunmaktadır [\(OD4\)](#). Ayrıca 2025 yılı içerisinde fakültemiz Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından “Beslenme ve Diyetetik Ana Bilim Dalı” yüksek lisans programı ve Hemşirelik Anabilim Dalı bünyesinde “Halk Sağlığı Hemşireliği” yüksek lisans programı açılmıştır. Programlara 2026 yılı içerisinde öğrenci alımı yapılması planlanmaktadır [\(OD4\)](#). Fakültemizde henüz bir doktora programı bulunmamaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları doktora sonrası araştırmalar konusunda da desteklenmektedir.

### C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

#### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde 2025 yılı içerisinde doktora eğitimini tamamlamış alanında uzman 25 akademisyen bulunmaktadır [\(OD4\)](#). Fakültemizde 2025 yılı itibari ile doktora eğitimini tamamlamış akademik personel sayısı ve doktora eğitimlerinin tamamlandığı kurum bilgileri Tablo 1 ve Tablo 2’de yer almaktadır. Üniversitemizdeki akademik ve idari birimler her yıl birim bazında kendi stratejik planlarını hazırlayıp üst yönetime sunmaktadır. Bu şekilde, personel durumu ve personel ihtiyacı nicelik olarak takip edilmektedir. Ayrıca, yıllık olarak tüm akademik birimler uzmanlık alanlarına göre norm kadro ihtiyaçlarını belirlemektedir. Yıl içerisinde istihdam edilmesi planlanan akademik kadrolar internet sayfasında paylaşılmaktadır.



Üniversitemiz genelinde tüm akademik personelin araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik “Teknoloji Transfer Ofisi” (OD4) bünyesinde çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinliklere fakültemiz öğretim üye ve elemanlarının katılımı da desteklenmektedir (OD4).

**Tablo 1. 2025 Yılı Doktora Derecesine Sahip Akademik Personel Sayısı**

| Akademik Personel | Sayı |
|-------------------|------|
| Profesör          | 3    |
| Doçent            | 3    |
| Dr. Öğr. Üyesi    | 14   |
| Öğr. Gör. Dr.     | 2    |
| Arş. Gör. Dr.     | 3    |

**Tablo 2. Doktora Derecesine Sahip Akademik Personel için Doktora Derecesi Alınan Kurum Bilgileri**

| Doktora Derecesi Alınan Kurum             | Sayı |
|-------------------------------------------|------|
| Atatürk Üniversitesi                      | 15   |
| Erciyes Üniversitesi                      | 2    |
| Hacettepe Üniversitesi                    | 1    |
| Ege Üniversitesi                          | 1    |
| Okan Üniversitesi                         | 1    |
| İnönü Üniversitesi                        | 1    |
| Eskişehir Osmangazi Üniversitesi          | 1    |
| Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi | 1    |
| İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa          | 1    |
| Yıldız Teknik Üniversitesi                | 1    |

### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Akademik personelin araştırma yetkinliklerinin artırılması amacıyla ERASMUS programından faydalanmaları sağlanmaktadır. 2025 yılı içerisinde Beslenme ve Diyetetik, Hemşirelik ve Ebelik bölümlerinden yedi öğrencimiz ERASMUS programı kapsamında yurt dışına gitmiştir. Ayrıca 1 öğrencimiz de 2025-2026 eğitim öğretim yılı bahar dönemi içerisinde programdan yararlanmak üzere hak kazanmıştır (OD4). ERASMUS Personel Hareketliliği kapsamında ise 2025 yılı içerisinde 2 akademik personelimiz yurtdışına gitmiş olup 2026 yılı için ise 5 akademik personelimiz yurtdışına gitmeye hak kazanmıştır.

## C.3. Araştırma Performansı

### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizin stratejik amaçları ve iç kalite güvence sistemi doğrultusunda kuruma ait araştırma performansının yıllar içerisindeki değişiminin takibi Stratejik Plan ve Kalite Komisyonu kapsamında değerlendirilmektedir (OD5). Araştırmacıların bilimsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesi YÖK Akademik Teşvik (OD5), Üniversitemiz ve İbrahim Çeçen Vakfı ile yürütülen IC Akademik Teşvik Ödülleri (OD5) ile desteklenmektedir.

### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemizde görevli akademik personelin yıl içerisindeki proje, yayın, araştırma gibi akademik faaliyetlerinin sayısı öğretim elamanlarının yeniden atama kriterleri kapsamında “Fakülte Yönetim Kurulu” (OD4) ve Fakültemiz bölümleri “Akademik ve İC Vakfı Teşvik Başvuru İnceleme Komisyonları” (OD5) (syf. 16) tarafından incelenmektedir. Bu faaliyetler “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği”ne (OD5) ve “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”e (OD4) göre yürütülmektedir. Fakültemiz akademik personelinin bilimsel faaliyet sayıları yıllık faaliyet raporu içerisinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4). 2025 yılı içerisindeki bilimsel proje ve yayın sayıları Tablo 3 ve Tablo 4’de yer almaktadır [18\_OD5].

**Tablo 3.** Sağlık Bilimleri Fakültesi Bilimsel Proje Sayısı

| Sağlık Bilimleri Fakültesi | Proje Yöneticiliği (Uluslararası) | Proje Yürütücüsü (Ulusal) | Projede Görev Alma (Ulusal) | BAP-Proje Yöneticiliği | BAP-Projede Görev Alma |
|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|
| 2025 yılı                  | -                                 | 1                         | 2                           | 6                      | 4                      |

**Tablo 4.** Sağlık Bilimleri Fakültesi Bilimsel Yayın Sayısı

| Sağlık Bilimleri Fakültesi | SCI, SCI EXPENDED | E-SCI | Diğer (Ulusal ve Uluslararası makale) | Sözlü Bildiri | Uluslararası Kitap Bölüm Yazarlığı | Ulusal Kitap Bölüm Yazarlığı | Kitap Bölümü Çevirisi |
|----------------------------|-------------------|-------|---------------------------------------|---------------|------------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| 2025 yılı                  | 33                | 7     | 9                                     | 26            | 27                                 | 0                            | 0                     |

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz misyon ve vizyonu kapsamında bölümlerimiz ve bölüm kulüplerimiz tarafından toplumsal katkı kapsamında 2025 yılı içerisinde yüz yüze ve online etkinlikler düzenlenmiştir. Fakültemizin topluma yönelik faaliyetleri internet sayfamızda “Tüm Haberler”(OD4) sekmesi altında yer almaktadır. Topluma hizmet faaliyetleri kapsamında düzenlenen tüm etkinliklerin duyuruları tüm birimlere “EBYS” üzerinden (kurum içi ve kurum dışı) yapılmakta ve sosyal medya aracılığıyla da duyurulmaktadır. Etkinlik planlamaları ve etkinliklerin yönetimi AİÇÜ Etkinlik Takip Sistemi (ETAS) üzerinden yapılmaktadır (OD5). 2025 yılı içerisinde Fakültemiz Ebelik Kulübü tarafından “Bir Çayda Ebelik Sohbetleri” adlı öğrencilerle kaynaşma etkinliği yapmıştır (OD4). Yine Ebelik kulübü tarafından “8 Mart Dünya Kadınlar Günü” etkinliği düzenlenmiştir (OD4). Beslenme ve Diyetetik Kulübü tarafından “Şehitlik Ziyareti” düzenlenmiştir (OD4). Hemşirelik Kulübü tarafından “23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Etkinliği” kapsamında hastanede yatana çocuk hastalarla oyun odasında etkinlikler yapılmıştır (OD4). Beslenme ve Diyetetik

Kulübü tarafından “Bowling Turnuvası” düzenlenmiştir (OD4). Hemşirelik Kulübü tarafından “Kayak Etkinliği” düzenlenmiştir (OD4). Ebelik Kulübü tarafından Dünya Ruh Sağlığı Günü kapsamında, “Birlikte Yas Tutmak: Ebelik, Empati ve Perinatal Kaybı Anlamak” adlı söyleşi gerçekleştirilmiştir (OD4). Hemşirelik Kulübü tarafından “Hemşirelik Haftası Etkinliği” programı düzenlenmiştir (OD4). Ayrıca Hemşirelik Kulübü tarafından “Dünya El Hijyeni Günü Etkinliği” düzenlenmiştir (OD4). Ebelik Kulübü tarafından “Meme Kanseri Farkındalık Etkinliği” (OD4), “5 Mayıs Ebeler Günü” (OD4) ve “Trabzon Gezisi” (OD4) etkinlikleri düzenlenmiştir. Beslenme ve Diyetetik Kulübü tarafından “Tanışma ve Kitap Okuma Etkinliği” düzenlenmiştir (OD4). Hemşirelik Kulübü tarafından “Meslek Tanıtım” etkinliği (OD4), “Tanışma ve Hoş Geldin Etkinliği” (OD4), “Mezuniyet Sonrası CV Hazırlama ve Mülakat Süreci” semineri (OD4) düzenlenmiştir. Hemşirelik Kulübü, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Ağrı İl Sağlık Müdürlüğü iş birliğiyle “20 Kasım Dünya Basınç Yaralanmalarını Durdurma Günü” kapsamında bir farkındalık etkinliği düzenlendi (OD4). Ebelik Kulübü tarafından “Mezun Öğrencimizin Gözünden Erasmus Yolculuğu Etkinliği” (OD4) ve “Almanya’da Ebelik” (OD4) etkinlikleri düzenlenmiştir. Hemşirelik Kulübü tarafından Ağrı Eğitim ve Araştırma Hastanesi Toplum Ruh Sağlığı Merkezinde (TRSM) “Stigmaya Karşı İlk Adım” düzenlenmiştir (OD4). Hemşirelik Kulübü tarafından “2025 Mezun Buluşması” etkinliği gerçekleştirilmiştir (OD4).

#### D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri AİÇÜ Sürekli Eğitim Merkezi (OD4), Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (OD4) aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz bölüm kulüpleri tarafından da toplumsal katkı temalı etkinlikler düzenlenmektedir. Fakültemiz bünyesinde “Beslenme ve Diyetetik Uygulama Mutfacı, Antropometri Laboratuvarı, Mikrobiyoloji Laboratuvarı, Besin Kimyası ve Analizleri Laboratuvarı ve Multidisipliner Simülasyon Laboratuvarı” bulunmaktadır. Laboratuvarlar temelde öğrenci eğitimi için kullanılmakta olup toplumsal katkı faaliyetleri için kullanıma açıktır (OD4).

### D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Fakültemiz toplumsal katkı performansı her yıl hazırlanan “Birim İç Değerlendirme Raporları” ile izlenmektedir. Fakülte olarak toplumsal katkı paydaşlarımızı AİÇÜ Sürekli Eğitim Merkezi (OD3), IC Vakfı (OD3), AİÇÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (OD3) oluşturmaktadır. Paydaşlarımıza toplumsal katkı faaliyetlerimiz rapor halinde sunulmaktadır ve toplumsal katkı faaliyetlerinin gelişimi değerlendirilmektedir.

#### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde toplumsal katkı performansı, “AİÇÜ 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı” kapsamında yürütülmüştür (OD4). Fakültemize ait toplumsal katkı faaliyetleri yıllık faaliyet raporu içerisinde belirtilmektedir (OD4).

## SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Fakültemiz 2025 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu içerisinde; *Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı* başlıkları altında Fakültemize ait faaliyetler belirtilmiştir. Buna göre;

### Fakültemizin güçlü yönleri;

- Genç, dinamik, özverili ve kaliteli öğretim elemanlarına sahip olmamız,
- Proje ve bilimsel etkinliklerin desteklenmesi ve yıllar içerisinde artış göstermesi,
- Öğretim üyesi başına düşen yayın sayımızın yüksek olması ve akademik personelin bilimsel araştırma faaliyetleri kapsamında desteklenmesi,
- Son gelişmeler ve yenilikler doğrultusunda hazırlanmış eğitim programlarımız,
- Öğrencilerin mesleki uygulamalarını gerçekleştirebilecekleri teknolojik olanakların yeterli olması,
- Teorik derslerin görsel eğitim materyalleriyle yapılması,
- İç ve dış paydaş katılımlarını sağlayan sosyal ve bilimsel etkinlikler düzenlenmesi,
- Kalite Komisyonu kapsamında öğretim üyeleri, elemanları, öğrenci temsilcileri ve idari personel ile düzenli toplantıların yapılması ve yapılan bütün toplantıların fotoğraflanıp tutanak tutularak EBYS’de kayıt altına alınması,
- İdari ve akademik personelin çalışmalarının teşvik edilmesi için ödüllendirilmesi,
- Kalite çalışmalarının sürdürülmesi,
- Bölümümüzün akreditasyon süreçlerinin başlatılması,
- Mezunlar ile ilişkilerimizi sürdürmeye yönelik etkinliklerin düzenlenmesi,
- Sürekli kurumsal gelişme ve ilerleme isteğinin olması,
- Mezunlarımızın iş bulma olanaklarının fazla olması,
- Eğitim için çeşitli uygulama laboratuvar alanlarının olması, laboratuvar için materyal sayılarının artırılması,
- Fakültemizin Üniversite kampüsüne dahil kendine ait yerleşkesinin olması,
- Üst yönetimin güçlü desteği ve kararlılığı,
- Fakültemiz web sitesinin aktif olarak kullanılması,
- Görevlendirilen personelimizin (kongre, lisansüstü ders ve tez çalışmaları) akademik dönüş formu ile çalışmalarının ve izinlerinin takip edilmesidir.

### Fakültemizin iyileştirilmeye açık yönleri;

- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin fiziksel açıdan güçlendirilmesidir (sınıf sayısı vb.),
- Öğrenci başına düşen öğretim elamanı sayısının artırılması,
- Uygulama alanlarının ve laboratuvarlarının geliştirilip artırılması,
- Bölüm öğrenci kontenjanlarımızın iyileştirilmesi,
- Ulusal ve uluslararası proje destek ve sayısının artırılmasıdır.